**Анализ результатов учебно-воспитательного процесса школы**

**за 2020-2021 учебный год**

Работа в школе строится в соответствии с основными аспектами:

- учебный (образовательный) процесс,

- методическая деятельность,

- воспитательная работа,

- материально-техническое и финансовое обеспечение.

Сейчас я хотела бы остановиться на основных моментах работы школы.

***1. Учебный процесс.***

- Обеспечить освоение образовательной программы начального общего образования в полном объёме всеми обучающимися МКОУ НОШ д. Грехово, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2018-2019 учебного года.

2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.

Из 8 первоклассников освоили образовательные программы НОО за курс 1 класса 8 (100%).

Во 2-4 классах обучалось 30 учеников. Анализ результатов показывает, что удалось обеспечить освоение образовательной программы всеми учащимися. Показатель обученности составил 100%.

Из 30 аттестованных обучающихся 6 отличников; 15 закончили на «4» и «5». Качество обученности в школе 70%.

Из вышеизложенного можно сделать первый вывод, что образовательная программа начального общего образования освоена в полном объёме всеми обучающимися школы.

***Следующая основная задача школы*** – обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам.

Все обучающиеся 4 класса справились с проверочными работами.

По русскому языку обученность - 100%, коэффициент обученности – 62,5%, по математике обученность составила 100%, коэффициент обученности – 100%, по окружающему миру обученность - 100%, коэффициент обученности – 75%.

Таким образом, подводя итог работы педагогического коллектива по реализации задачи: обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к итоговым диагностическим работам – можно считать выполненной на 100%.

***Методическая деятельность.***

***Целью методической работы*** являлось повышение профессиональной компетентности учителя через реализацию задач современного российского образования.

Традиционные мероприятия:

- единый методический день;

- курсовая подготовка на базе ИМЦ;

- индивидуальные и групповые консультации;

- посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий ;

- проведение семинаров;

- ШМО, РМО и ОМО

В школе работает 17 сотрудников. 1 – руководящий работников, 8 педагогических работников, из них 3 учителя.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. 67% педагогов имеют высшее образование. Средний стаж работы в школе среди педагогических работников составляет 16 лет. Средний возраст – педагогических работников составляет 41 год.

***Воспитательная работа.***

Школе отводится большая роль воспитанию подрастающего поколения. В социальном составе обучающихся существенных изменений не произошло. Детей с ОВЗ в школе не обучается, количество детей, проживающих в неполных и многодетных семьях, осталось на прежнем уровне. В МКОУ НОШ д. Грехово детей, состоящих на учёте, не имеется. В школе активно ведётся работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Формированию законопослушного поведения также способствует реализация программ внеурочной деятельности.

В школе создается воспитательная среда для развития творческого потенциала учащихся через систему классных, общешкольных и районных мероприятий.

Учащиеся МКОУ НОШ д. Грехово принимают активное участие в конкурсах как районного, так и областного, всероссийского и международного уровней.

Всего в 8 муниципальных творческих конкурсах обучающиеся заняли 15 призовых мест. За учебный год приняли участие в 3 региональных конкурсах, где заняли 8 призовых мест. Также ребята приняли участие в 5 международных конкурсах и заняли 15 призовых мест.

Можно отметить высокое качество участия в конкурсах: «Ларец новогодних чудес», «Образы Земли», «Астра», «Русский медвежонок — языкознание для всех».

В течение года создавались условия для реализации собственных общественно значимых инициатив учащихся через их участие в социальных акциях и проектах.

Обучающиеся проявили высокую активность в ходе участия в акции «Добрая Вятка».

За активное участие в жизни школы и высокие результаты обучения учащиеся были поощрены новогодними подарками от депутата Законодательного Собрания Кировской области Маликова Анатолия Александровича.

В школе создано единое воспитательное пространство на основе сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами.

Количество обучающихся, занятых в учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях, 38 в том числе: Дом детского творчества 2, ФОК 7, Школа искусств 5, другие учреждения: МУК Греховский СДК «Колос» - 24.

Отношения сотрудничества и взаимопомощи с семьями обучающихся осуществлялось через организацию совместных мероприятий: классные родительские собрания, классные родительские комитеты, заседание общешкольного родительского комитета в онлайн-формате, сотрудничество с законными представителями осуществляется в ходе проведения совместных мероприятий.

На формирование духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей у обучающихся нашей школы была направлена организация внеурочной деятельности, которой были охвачены обучающиеся с 1 по 4 класс.

В период летних каникул на базе школы работал летний оздоровительный лагерь с 02.06.2021 по 23.06.2021, также ребята в течение каникул проходили летнюю трудовую практику (помогали на пришкольном участке).

Педагогическим коллективом школы намечены новые задачи по улучшению показателей в текущем учебном году.

1. Обеспечить качественное освоение образовательной программы начального общего образования в полном объёме по всем предметам учебного плана всеми обучающимися школы, при этом не допустить снижения достигнутых результатов уровня 2020-2021 учебного года.

2. Обеспечить качественную подготовку выпускников начальной школы к освоению ООП НОО при переходе на уровень основного общего образования.

3. Активизировать работу по выявлению способных и талантливых обучающихся, обеспечить их педагогическое сопровождение, участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в общественной жизни школы, вовлечению обучающихся в конкурсное и олимпиадное движение.

4. Организовать собственную педагогическую деятельность, способствующую укреплению имиджа школы в социуме, повышению степени удовлетворенности качеством общего образования.

5. Классным руководителям 1-4 классы продолжить работу:

- по формированию общечеловеческих ценностей у обучающихся школы;

-по формированию стремления к ЗОЖ:

-по вовлечению обучающихся в конкурсное движение;

-по раннему выявлению семейного неблагополучия.

С 1 по 4 класс активизировать работу по профилактике ДТП.